

Инновационный проект «Учить немецкий – думать о будущем»

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосновская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Немецкий национальный район, село Подсосново
Ф.И.О директора	Миленко Елена Сергеевна
Контактный телефон	8(385 39)20316
E-mail	gev_podsch@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://podsch.ucoz.ru/index/0-214
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Центр немецкой культуры с. Подсосново «Эдельвейс», Лингвистический институт при Алтайском государственном педагогическом университете
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	В 2013 году наша школа получила статус краевой стажерской площадки в направлении «Модернизация образовательных программ системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации» по теме «Инновации в языковом образовании». В течение прошлого года нами проведены две стажерские практики для учителей немецкого языка Немецкого национального района и Славгородского округа по темам «Опыт использования технологии проектной деятельности при обучении немецкому языку» и «Игровые технологии с применением ИКТ». Сто процентов стажеров были удовлетворены организацией и содержанием стажерских практик, получены положительные отзывы экспертов из АКИПКРО, которые рекомендовали продолжить деятельность в данном направлении. По результатам стажерских практик своевременно и полно были предоставлены отчетные документы. Все методические ресурсы инновационной площадки выставлены на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Инновации». В 2012 году учащиеся МБОУ «Подсосновская СОШ» стали победителями Всероссийского конкурса проектов «Создание виртуального

	музея российских немцев», организованным Немецким культурным центром им. Гете г. Москвы, и получили право поездки в Германию в рамках международного обмена школьниками. В октябре 2012 состоялся обмен Podsosnowo – Hennigsdorf, а в августе 2013 Hennigsdorf - Podsosnowo. В ноябре 2014 года приняли участие в Фестивале инновационных площадок Славгородского образовательного округа. Учитель немецкого языка Герлах Наталья Генриховна провела мастер-класс «Проектный метод обучения в технологии современного урока и внеклассных занятиях», Гук Нина Владимировна выступила с докладом на дискуссионной площадке по теме «Опыт использования технологии проектной деятельности при обучении немецкому языку в МБОУ «Подсосновская СОШ». В апреле 2015 года приняли участие в IX краевом фестивале школ – лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтай-2015». В 2014 году реализовали школьный проект "По страницам поэзии российских немцев", победив в краевом конкурсе проектов, организованном при поддержке Международного союза немецкой культуры. В 2015 году учащийся 10 класса Барсуков Данил стал победителем Всероссийского конкурса проектов «Mein russlanddeutsches Tagebuch», организованном Международным Союзом немецкой культуры, и был награжден путевкой в этнокультурный лагерь г.Биденкопф (Германия). В 2013 -2015 гг. Шмидт Елена и Лангольф Екатерина стали победителями окружной научно-практической конференции «Малые Гумбольдтские чтения» в секции немецкого языка с исследовательскими работами «Семейный альбом», «Рецепты нашей бабушки». Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие и становятся победителями и призерами краевых конкурсов исследовательских работ «Мои этнические корни», «Люби и знай немецкий язык и немецкую культуру».
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	"Внедрение современных образовательных технологий "

Тема представленного проекта	"Учить немецкий - думать о будущем".
Цель (основная идея) проекта	1. Популяризация немецкого языка, повышение интереса к его изучению. 2. Разработка системы подготовки выпускников к качественной сдаче ЕГЭ по немецкому языку. 3. Совершенствование процесса обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях. 4. Повышение квалификации учителей иностранного языка.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Выбор данного проекта связан с повышением статуса иностранного языка в обществе, с необходимостью развития и поддержки мотивации школьников в изучении немецкого языка, сохранения культуры и традиций российских немцев с учетом специфики Немецкого национального района.
Задачи проекта	1. Активизация творческой и познавательной инициативы учащихся, привлечение их внимания к необходимости изучения немецкого языка. 2. Развитие творческого потенциала и профессиональной компетенции учителей немецкого языка. 3. Распространение опыта лучших учителей, поддержка инициатив по совершенствованию процесса обучения немецкому языку.
Краткое описание проекта	Реализация проекта будет осуществляться посредством инновационной деятельности, направленной на формирование сознательного отношения к изучению немецкого языка, приобщение учащихся к культуре немецкого народа. Данный проект предусматривает широкое вовлечение учителей, учащихся и их родителей, а также общественность и другие заинтересованные организации, в том числе администрации села и района, преподавателей лингвистического института, представителей МСНК (Международного Союза немецкой культуры). Мероприятия проекта предполагают участие учителей иностранного языка и учащихся школ Немецкого национального района и Славгородского округа. Предусматривается проектная, исследовательская и творческая деятельность, осуществляемая как непосредственно в ходе учебного процесса, так и вне его временных рамок. Исполнение проекта рассчитано на два

	учебных года. Запланировано проведение недели немецкого языка, фестивалей немецкой культуры, участие школьников в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ. Для совершенствования педагогического мастерства учителей иностранного языка в рамках двух стажёрских практик будут проведены конференции, семинары, «круглый стол», мастер-классы, демонстрационные уроки и внеклассные мероприятия, результатом которых станет создание банка передового инновационного опыта учителей иностранного языка Славгородского округа.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	МБОУ «Подсосновская СОШ» функционирует как открытое информационное образовательное пространство, где созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса. В школе 4 технически оснащенных кабинета немецкого языка. Имеется компьютерный класс, библиотечно-информационный центр, школьный музей. В учебных кабинетах имеется выход в Интернет. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими пособиями по изучаемым темам. Состояние материально-технической базы школы позволяет внедрять современные информационные технологии, что положительно сказывается на организации учебно-воспитательного процесса. В школе реализуется дистанционное обучение учащихся по внутришкольной модели. Тесное сотрудничество школы с Детской школой искусств им. Лымарева, Центром немецкой культуры «Эдельвейс», Сельским домом культуры, Музеем села Подсосново помогает в решении учебных и воспитательных задач. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами: 10 человек имеют высшую категорию, 13 специалистов первой квалификационной категории. Преподавание немецкого языка ведется учителями высшей и первой квалификационной категории. Высшее педагогическое образование имеют

	19 учителей из 22. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах на уровне района и края, готовят учащихся к предметным олимпиадам и конкурсным проектам. В целом коллектив отличается стабильностью, работоспособностью, уровень квалификации педагогов достаточно высокий, школа способна качественно выполнять социальный заказ общества, обеспечить должный уровень выполнения задач модернизации образования. Педагоги способны повышать свое профессиональное мастерство и делиться опытом работы с коллегами.
Планируемый срок реализации проекта	2015 - 2016 учебный год, 2016 - 2017 учебный год
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	1. Формирование сознательного позитивного отношения учащихся к изучению немецкого языка 2. Эффективная организация урочной и внеурочной деятельности с применением современных педагогических технологий 3. Повышение качества обучения немецкому языку 4. Расширение участия учащихся и педагогов в муниципальных, региональных и общероссийских конкурсах и проектах, связанных с изучением немецкого языка и немецкой культуры. 5. Трансляция опыта школы по организации деятельности в рамках программ и проектов по проблемам языкового образования. 6. Повышение доли участия родителей и общественности в мероприятиях, направленных на популяризацию немецкого языка.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Учителя немецкого языка, работающие в образовательных учреждениях
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	1. Создание условий для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства при сотрудничестве с социальными партнерами. 2. Участие в фестивале инновационных площадок окружного и краевого уровня. 3. Создание банка передового опыта учителей немецкого языка по теме "Внедрение современных образовательных технологий".
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Декабрь 2015 года

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Изучение краевых нормативных документов. Обоснование актуальности выбранной темы формирование проблемы, определение целей, задач проекта – работа творческой группы 2. Создание школьной нормативной документации (заявка, план, приказ). 3. Формирование материально-технической базы для проведения проекта. 4. Систематизация информационно-методических ресурсов.	Август-Сентябрь	Создание нормативной базы, программы проекта
Основной	1.Создание рабочих материалов проекта, определение их эффективности и целесообразности. Накопление банка данных – анкеты, тесты, схемы, опросники, характеристики, программы, методические разработки и др.	В течение всего периода	Банк измерителей, разработок
	2.Апробация современных методик, педтехнологий, интерактивных форм, методов	В течение всего периода	Банк эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, банк методических разработок
	3.Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации.	В течение всего периода	Повышение квалификации педагогов, их активности, компетентности
	4.Организация работы с учащимися, педагогами, общественностью		
	4.1. Литературные чтения к 100-летию Ф. Больгера.	Октябрь 2015	Знакомство с творчеством немецкого писателя.
	4.2. "Знатоки немецкого языка"-школьная олимпиада.	Октябрь ежегодно	
	4.3. Краевой конкурс исследовательских работ "Мои этнические корни"	Ноябрь ежегодно	Исследовательские работы.
	4.4. Стажерская практика для учителей немецкого языка по теме: «Внедрение современных образовательных технологий»	Декабрь ежегодно	Распространение опыта, повышение квалификации педагогов
	4.5. Неделя немецкого языка в рамках стажерской практики "И только немецкий!" - семинар для учителей "Учить по-новому" - конкурс сочинений учащихся	Декабрь 2015	Распространение опыта

	"Deutsch, warum?" - круглый стол "Внедрение современных образовательных технологий" - итоговая конференция «Немецкий сегодня» с участием родителей и представителей учреждений социума		
	4.6. Конкурс театральных постановок на немецком языке "Жар-птица"	Февраль ежегодно	Постановка на немецком языке
	4.7. Фестиваль молодёжных организаций «Begegnung zweier Kulturen»	Февраль	
	4.8. Окружная научно-практическая конференция "Малые Гумбольдтские чтения"	Март	Проектные работы
	4.9. Проект к юбилею Ф. Шнайдера "Взгляд в прошлое"	Март 2015	Создание книги памяти
	4.10. Краевой конкурс "Люби и знай немецкий язык"	Март ежегодно	
	4.11. Фестиваль-смотр "Ich bin von dieser Erde begeistert"	Апрель ежегодно	
	4.12. Фестиваль детских организаций "Kinderwelt"	Май ежегодно	
	4.13. Этнокультурная площадка с дневным пребыванием "Немецкий вокруг нас "	Июнь ежегодно	
	4.14. Совместный проект с ЦВ «Эдельвейс» «Память сердец»	В течение года	Выставка
	4.15. Конференция «История и современность»	Октябрь 2016	Исследовательские работы
	4.16. Исследовательские и творческие проекты к 125-летию села Подсосново	Апрель- май 2017	
	5. Информирование всех участников образовательного процесса о ходе реализации проекта	В течение года	Методические семинары, родительское собрание, ученическая конференция, СМИ, школьный сайт
Аналитический	1. Обработка и анализ промежуточных и итоговых результатов проекта	В течение года	Аналитические справки, схемы, диаграмм
	2. Формирование банка данных по итогам работы	В течение года	Банк данных по итогам работы
	3. Обобщение и распространение опыта работы учителей	В течение года	Учебно-методические материалы
	4. Проведение итоговой родительской конференции с участием	Апрель ежегодно	План конференции, решение,

	представителей учреждений социума		рекомендации
	5. Информирование педагогов, родителей, школьников о результатах реализации проекта	Август ежегодно	Информационные стенды, рекомендации, памятки
	6. Представление отчёта о проделанной работе по проведению проекта	Январь ежегодно	Аналитический материал, видеоматериал, фотостенды
	7. Формирование банка данных по итогам работы	Апрель-май 2016 г	Банк данных по итогам работы